

Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny na rok 2017/2018

w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzeźnicy

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. Nr 78 poz. 483ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. Nr 120 poz. 526);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 895);
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz.487);
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2015 r. poz. 298);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz.532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018;
- Statut Szkoły

Wstęp.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Brzeźnicy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

- Misja szkoły.

Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy jest placówką kształtującą uczniów na odpowiedzialnych i mądrych młodych ludzi, którzy aktywnie uczestniczą w życiu społecznym. Są kreatywni, przedsiębiorczy, wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka. Potrafią radzić sobie z problemami. Umieją się komunikować, słuchać innych, pracować w zespole. Wiedzą, że najważniejszą wartością jest drugi człowiek.

- Wizja szkoły.

Celem Szkoły jest umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnego z ich indywidualnymi predyspozycjami i potrzebami. Placówka zapewnia wysoki poziom kształcenia, umożliwiającą swobodne odnalezienie się we współczesnym świecie poprzez nauczanie młodego człowieka korzystania z różnych źródeł informacji, posługiwania się technologią informatyczną, świadomy odbiór sztuki, wykorzystywanie różnorodnych umiejętności w codziennym życiu. Szkoła w szczególności dba o kształtowanie osobowości uczniów poprzez wprowadzenie w świat uniwersalnych wartości, takich jak dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność i postaw, takich jak wzajemny szacunek, akceptacja, pomoc i współdziałanie. Ma za zadanie wychowanie ucznia znającego swoją tożsamość narodową, ale także otwartego na świat.

- Sylwetka absolwenta.

Uczeń kończący Szkołę Podstawową w Brzeźnicy:

- Prezentuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi;
- Ma poczucie własnej wartości, szanuje inne osoby, niezależnie od ich pochodzenia, wyznania, poglądów;
- W swoim postępowaniu kieruje się dobrem drugiego człowieka, prawdą i uczciwością;
- Jest świadomy swoich praw i obowiązków;
- Zna historię swojego narodu oraz regionu,
- Uczestniczy w świętach państwowych i lokalnych, związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi;
- Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
- Angażuje się w wolontariat;
- Sprawnie komunikuje się w języku ojczystym oraz językach obcych;
- Logicznie myśli, wiedzę matematyczną wykorzystuje w codziennych sytuacjach;
- Rozwija swoje umiejętności i zainteresowania;
- Korzysta z oferty kulturalnej swojego regionu;
- Potrafi współpracować w grupie;
- Podejmuje nowe wyzwania;
- Jest przedsiębiorczy i kreatywny;
- Potrafi dokonać wyboru odpowiedniego kierunku kształcenia i zawodu;

- Potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach, rozwiązuje konflikty na drodze mediacji, wie, do kogo zwrócić się w przypadku problemów;
- Ceni własne życie i zdrowie, prowadząc zdrowy styl życia, unikając nałogów i szkodliwych nawyków;
- Dbą o środowisko naturalne, podejmując działania na rzecz jego ochrony.

- Cele ogólne.

Działalność wychowawcza w Szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju zmierzającego do osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze Szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w Szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z dorosłymi;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami/ opiekunami oraz warsztatowej formy pracy z grupą uczniów;
- wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie działalności z zakresu wolontariatu oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów.

Działalność edukacyjna obejmuje:

- poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców, uczniów na temat środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków oraz uświadomienie konsekwencji wynikających z ich niewłaściwego stosowania;
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;

- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, eliminowania zachowań agresywnych, rozwiązywania konfliktów bez użycia siły, na drodze mediacji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających ich prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

Działalność informacyjna obejmuje:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom/opiekunom na temat:
 - a) skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem przemocy, zagrażającej bezpieczeństwu w szkole;
 - b) sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, stresem;
 - c) używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia;
- podejmowanie działań, których celem jest zapobieganie przemocy fizycznej i psychicznej oraz wszelkim przejawom agresji;
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom (papierosy, alkohol, inne środki odurzające);
- uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z portali społecznościowych;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

Najważniejsze cele pracy wychowawczej w bieżącym roku szkolnym:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.

Zadania profilaktyczne programu :

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w Szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa wynikające z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor Szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w Szkole;
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

2. Rada Pedagogiczna:

- współtworzy Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Szkoły;
- reaguje na obecność w Szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Zespół wychowawców:

- diagnozuje sytuację wychowawczą Szkoły;
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny;
- przeprowadza ewaluację procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w Szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

5. Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy;
- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom swoich wychowanków.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc psychologiczną;
- otacza opieką dzieci z wszelkimi problemami;
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami oraz rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- przeprowadza pedagogizację rodziców;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły;
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych;
- współpracuje z GOPS Rudnik, sądem, policją.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej Szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez Szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w Szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest organem działającym pod opieką nauczyciela- opiekuna Samorządu Szkolnego zgodnie z przyjętym planem;
- jest inspiratorem i współorganizatorem życia kulturalnego uczniów Szkoły;
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Szkoły;
- w sprawach istotnych współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną.

Ceremoniał i tradycje szkoły:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Pasowanie Pierwszoklasistów na uczniów szkoły
- Dzień Edukacji Narodowej,
- sprzątanie świata,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,
- Mikołaj w placówce,
- Spotkanie Wigilijne
- jasełka,
- Zabawa Karnawałowa
- Dzień Babci i Dziadka
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Matki połączony z otwarciem Galerii Najlepszych Uczniów
- dzień sportu,
- Dzień Dziecka
- Pożegnanie absolwentów
- Organizacja Gminnych Konkursów (Językowy, Matematyczny)
- zakończenie roku szkolnego.

Harmonogram działań.

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych; przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów;	nauczyciele, wychowawcy, pedagog,	IX, X
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	prowadzenie zajęć pozalekcyjnych – kół zainteresowań, warsztatów; organizowanie konkursów szkolnych oraz gminnych; udział w zewnętrznych konkursach i zawodach sportowych – międzyszkolnych, udział w życiu kulturalnym –	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny

	<p>wycieczki do teatru, do muzeum, na wystawy itp.;</p> <p>przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne;</p> <p>prezentowanie talentów na forum szkoły;</p>		
Kształtowanie postawy twórczej.	<p>przygotowywanie okolicznościowych akademii;</p> <p>udział w szkolnym konkursie talentów;</p> <p>udział w koncertach muzycznych</p> <p>;przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach pozaszkolnych,</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	<p>organizowanie lekcji czytelniczych – propozycje ciekawych książek – zakończonych klasowymi dyskusjami;</p> <p>przeprowadzanie dyskusji na tematy dostosowane do potrzeb danej klasy;</p>	<p>nauczyciel biblioteki</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p>
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<p>przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</p> <p>organizowanie szkolnych konkursów z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję;</p> <p>prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły;</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	<p>przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</p> <p>warsztaty- praktyczne sposoby zarządzania czasem;</p> <p>ćwiczenie umiejętności planowania dnia z</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>	<p>drugie półrocze</p>

		uwzględnieniem czasu na prace domowe;		
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki opartej na poszanowaniu osoby ludzkiej	udział w akcjach charytatywnych – zbiórka znaczków, nakrętek; praca w szkolnym wolontariacie; przeprowadzenie zajęć poświęconych emocjom – Inny, ale taki sam;	nauczyciele, wychowawcy opiekun wolontariatu pedagog szkolny	drugie półrocze
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych; przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat patriotyzmu;	nauczyciel historii, wychowawcy	cały rok szkolny
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	organizowanie wycieczek ; przygotowanie lekcji wychowawczej na temat kultury najbliższego regionu;	wychowawcy	cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	przygotowanie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce; organizowanie okolicznościowych wystaw;	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	organizowanie przez pedagoga szkolnego i wychowawców lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;	wychowawcy. pedagog szkolny	drugie półrocze

	Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>zorganizowanie szkolnego Dnia Sportu;</p> <p>przygotowanie zajęć o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka;</p> <p>udział w programach i akcjach – „Mleko i owoce dla szkół”, „Dobrze jemy ze Szkołą na Widelcu”, „Od uprawy do potrawy”, „Wzorowa łazienka”, „Bezpieczny Puchatek”, „Nie truj sąsiada”, „Śniadanie daje moc”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Majsterkowo”, „Program wykrywania wad wzroku, postawy i słuchu”</p> <p>zajęcia poświęcone profilaktyce uzależnień</p>	<p>nauczyciel wychowania fizycznego,</p> <p>nauczyciel przyrody i wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>VI</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	<p>omówienie Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych;</p> <p>przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce;</p> <p>udział w apelach , kiermaszu bożonarodzeniowym, festynie szkolnym;</p>	wychowawcy	<p>IX,XII</p> <p>cały rok szkolny</p>
	Kształtowanie postawy patriotycznej.	<p>udział w akademiach i apelach poświęconych patriotycznym rocznicom;</p> <p>zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce;</p>	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich	udział w warsztatach z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania;	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	drugie półrocze

	poglądów.	stwarzanie uczniom możliwości pracy w grupach, zespołach;	przedmiotu	
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	udział w akcji Sprzątanie Świata; udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt; wycieczki krajoznawcze; zbiórka elektrośmieci; zbiórka surowców wtórnych	wychowawcy	cały rok szkolny cyklicznie
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	wybory samorządów klasowych oraz bieżąca kontrola ich działalności; wybory do Samorządu Uczniowskiego; działalność Samorządu Uczniowskiego;	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX cały rok
	Kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	podsumowywanie frekwencji uczniów podczas zebrań i dni otwartych; indywidualne spotkania z rodzicami; pedagogizacja rodziców; systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów;	wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice uczniów	cały rok szkolny,
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym; lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce; lekcje wychowawcze na temat zagrożeń wynikających z korzystania z różnych portali	pedagog szkolny, wychowawcy	pierwsze półrocze

		społecznościowych, poszukiwania akceptacji wśród nieznajomych w Internecie.		
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	zajęcia poświęcone umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami; lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu;	wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny	cały rok szkolny

Zasady ewaluacji.

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- badanie stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach pracy i wypoczynku proponowanych przez szkołę,
- badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i ich rodziców dotyczących stopnia samopoczucia uczniów w szkole i innych kwestii, poprawę których przewidywał Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uzgodniony pomiędzy Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną oraz omówiony z Samorządem Uczniowskim.